

Probleemanalyse

- Scholen moeten de continuïteit van onderwijs waarborgen.
- De druk op scholen is groot. Zo moeten leraren hybride onderwijs verzorgen (fysiek en digitaal), waardoor leraren feitelijk twee lesdagen tegelijk geven. En het is door (mogelijk) coronagevallen moeilijk om een leraar voor elke klas te hebben staan. Hierdoor vallen lessen uit, worden klassen naar huis gestuurd of in het ergste geval moet de gehele locatie sluiten.
- Het kabinet heeft voortdurend het belang onderstreept dat scholen open kunnen blijven vanwege het maatschappelijke belang van scholen, voor de kinderen én de ouders.
- In de eerste golf stelde het kabinet €244 miljoen euro beschikbaar voor het inhalen van leerachterstanden in het funderend onderwijs als gevolg van de scholensluiting, bijvoorbeeld met zomerscholen en bijles. Daarnaast stelde OCW devices beschikbaar voor kinderen die deze thuis niet hadden. Recent kwam voor de inhaalprogramma's nog €38 miljoen erbij.
- Bij lesuitval lopen de onderwijsachterstanden onder leerlingen opnieuw op. De huidige situatie met hybride onderwijs en veel lesuitval zet de kansengelijkheid verder onder druk.

Mogelijke oplossingen

Bij deze tweede golf is het van belang om een schoolsluiting en grote lesuitval te voorkomen en te zorgen voor continuïteit. Zeker voor scholen die al te kampen hebben met veel achterstandsleerlingen ligt hier een groot risico. Met nadere ondersteuning kunnen we verdere onderwijsachterstanden en daarmee gepaard gaande kosten zoveel als mogelijk voorkomen.

Opties die OCW zou willen verkennen:

1. Extra middelen voor alle scholen ten behoeve van de continuïteit. Deze extra middelen zouden scholen in kunnen zetten voor "extra handjes in de klas". Dit is net zoals in het geval van de werkdruk middelen vaak maatwerk. Te denken valt aan de inzet van pabo-studenten. Met deze maatregel kunnen we de continuïteit van het onderwijs voor zo veel mogelijk leerlingen veilig stellen. De middelen worden beschikbaar gesteld via de werkdruksystematiek, waarvan breed gedeeld wordt deze effectief is.
2. Extra middelen voor een gerichte doelgroep, namelijk scholen met meer leerlingen met onderwijsachterstanden. Hiermee kunnen wij niet de continuïteit van het onderwijs voor alle kinderen ondersteunen, maar wel die voor de kinderen die het hardste nodig hebben. Via een subsidieregeling worden de middelen beschikbaar gesteld.

Het meest behulpzaam zijn uiteindelijk meer handen in de klas, ter ondersteuning. Zoals ook bij de werkdrukgelden scholen gebruik maken van onderwijsassistenten. Een probleem hierbij is natuurlijk het lerarentekort. Daarom willen wij pabo-studenten en studenten aan de lerarenopleidingen inzetten om het onderwijs te ondersteunen. Er zal een beroep op hen moeten worden gedaan. Scholen kunnen hierdoor openblijven. Studenten hebben veelal hun bijbaan verloren door toedoen van de coronacrisis en zitten thuis. Ook anderen die door toedoen van coronacrisis nu baan zijn verloren en per direct aan de slag willen kunnen mogelijk een bijdrage leveren.

Opties financiële uitwerking van de extra middelen

1. Alleen extra middelen voor alle scholen ten behoeve van de continuïteit:
 - Verhogen werkdrukmiddelen po met € x,-/leerling;
 - Bij vo een aparte subsidieregeling t.b.v. € x,-/leerling of de lumpsum met hetzelfde bedrag verhogen.
 - Dit leidt tot een totaal budget van € x mln.

